

**INFORME FONOAUDIOLÓGICO A LA FAMILIA**  
**Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo**



<b>Nombre</b>			
<b>Fecha de Nacimiento</b>		<b>Período a informar</b>	

El Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo puede caracterizarse por: Presentar una gran dificultad en la pronunciación de palabras, dificultades para seleccionar u organizar elementos en frases y oraciones y/o poseer un vocabulario limitado.

Ejemplos:

Reducción de la metría de las palabras.	Ej: pocha por mariposa
Reducción de grupos consonánticos.	Ej: pancha por plancha
Reducción de grupos vocálicos	Ej: pano por piano
Sustitución de sonidos.	Ej: jillafa por jirafa
Fallas en la discriminación auditiva.	
Dificultad en el uso de elementos gramaticales en las oraciones.	
Dificultad en estructurar oraciones adecuadamente.	

- ✓ Debe asistir a Escuela de Lenguaje inserta en su comuna.
- ✓ Si ya está inscrito en Escuela de Lenguaje, debe asistir regularmente para lograr recibir la atención oportuna.
- ✓ La Escuela debe contar con la infraestructura adecuada y profesionales como: Fonoaudiólogo y Educadores especialistas en Lenguaje, que brinden el tratamiento adecuado a sus necesidades.
- ✓ Evite críticas o burlas en relación a las dificultades de pronunciación de palabras de su hijo.
- ✓ Evite celebrar el lenguaje incorrecto del niño, es decir, considerarlo como una "gracia".
- ✓ Refuerce logros alcanzados por el niño. Esto implica felicitarlo cada vez que éste se esfuerza por alcanzar un objetivo.
- ✓ Hablar claro. Esto implica hablar lento y pronunciar correctamente.
- ✓ Nombre los objetos cercanos cada vez que pueda, para ir familiarizando al niño con nuevo vocabulario.
- ✓ Hable acerca de lo que esté haciendo; es decir, si está cocinando cuénteles a su hijo todos los pasos a seguir en la preparación de una comida.
- ✓ Practique regularmente con su hijo las tareas realizadas en la Escuela de Lenguaje, para reforzar los contenidos.
- ✓ Sea un modelo de habla para su hijo.

Yo \_\_\_\_\_ RUT: \_\_\_\_\_ recibí información oral y escrita de la Escuela de Lenguaje "Nuevo Mundo PAC" sobre la evaluación y diagnóstico de mi hijo(a).

\_\_\_\_\_  
**Fonoaudióloga**

\_\_\_\_\_  
**Firma Apoderado**

**INFORME FONOAUDIOLÓGICO A LA FAMILIA**  
**Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo**



<b>Nombre</b>			
<b>Fecha de Nacimiento</b>		<b>Período a informar</b>	

El Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo puede caracterizarse por: Presentar una gran dificultad en la pronunciación de palabras, dificultades para seleccionar u organizar elementos en frases y oraciones y/o poseer un vocabulario limitado.

Ejemplos:

Reducción de la metría de las palabras.	Ej: pocha por mariposa
Reducción de grupos consonánticos.	Ej: pancha por plancha
Reducción de grupos vocálicos	Ej: pano por piano
Sustitución de sonidos.	Ej: jillafa por jirafa
Fallas en la discriminación auditiva.	
Dificultad en el uso de elementos gramaticales en las oraciones.	
Dificultad en estructurar oraciones adecuadamente.	

- ✓ Debe asistir a Escuela de Lenguaje inserta en su comuna.
- ✓ Si ya está inscrito en Escuela de Lenguaje, debe asistir regularmente para lograr recibir la atención oportuna.
- ✓ La Escuela debe contar con la infraestructura adecuada y profesionales como: Fonoaudiólogo y Educadores especialistas en Lenguaje, que brinden el tratamiento adecuado a sus necesidades.
- ✓ Evite críticas o burlas en relación a las dificultades de pronunciación de palabras de su hijo.
- ✓ Evite celebrar el lenguaje incorrecto del niño, es decir, considerarlo como una "gracia".
- ✓ Refuerce logros alcanzados por el niño. Esto implica felicitarlo cada vez que éste se esfuerza por alcanzar un objetivo.
- ✓ Hablar claro. Esto implica hablar lento y pronunciar correctamente.
- ✓ Nombre los objetos cercanos cada vez que pueda, para ir familiarizando al niño con nuevo vocabulario.
- ✓ Hable acerca de lo que esté haciendo; es decir, si está cocinando cuénteles a su hijo todos los pasos a seguir en la preparación de una comida.
- ✓ Practique regularmente con su hijo las tareas realizadas en la Escuela de Lenguaje, para reforzar los contenidos.
- ✓ Sea un modelo de habla para su hijo.

Yo \_\_\_\_\_ RUT: \_\_\_\_\_ recibí información oral y escrita de la Escuela de Lenguaje "Nuevo Mundo PAC" sobre la evaluación y diagnóstico de mi hijo(a).

\_\_\_\_\_  
**Fonoaudióloga**

\_\_\_\_\_  
**Firma Apoderado**