

**INFORME FONOAUDIOLÓGICO A LA FAMILIA**  
**Trastorno Específico del Lenguaje Mixto**



<b>Nombre</b>			
<b>Fecha de Nacimiento</b>		<b>Período a informar</b>	

El Trastorno Específico del Lenguaje Mixto puede caracterizarse por: presentar dificultades a Nivel Comprensivo. Lo más significativo de este trastorno es la baja capacidad para comprender palabras u oraciones, alterando la comunicación con sus pares y adultos. Puede presentarse además, déficit del Nivel Expresivo del lenguaje (dificultad en la pronunciación de las palabras, dificultad para seleccionar u organizar elementos en oraciones o frases, presentar un vocabulario limitado). Ejemplos:

Fallas en la capacidad de comprender palabras y oraciones	
Reducción de la metría de las palabras	Ej: pocha por mariposa
Reducción de mezclas de consonantes	Ej: pancha por plancha
Reducción de mezclas de vocales	Ej: pano por piano
Sustitución de sonidos	Ej: jillafa por jirafa
Fallas en la discriminación auditiva	
Dificultad en el uso de nexos y/o artículos en las oraciones	
Dificultad en estructurar oraciones adecuadamente	

- ✓ Debe asistir a Escuela de Lenguaje inserta en su comuna.
- ✓ Si ya está inscrito en Escuela de Lenguaje, debe asistir regularmente para lograr recibir la atención oportuna.
- ✓ La Escuela debe contar con la infraestructura adecuada y profesionales como: Fonoaudiólogo y Educadores especialistas en Lenguaje, que brinden el tratamiento adecuado a sus necesidades.
- ✓ Evite críticas o burlas en relación a las dificultades de pronunciación de palabras de su hijo.
- ✓ Evite celebrar el lenguaje incorrecto del niño, es decir, considerarlo como una "gracia".
- ✓ Refuerce logros alcanzados por el niño. Esto implica felicitarlo cada vez que éste se esfuerza por alcanzar un objetivo.
- ✓ Hablar claro. Esto implica hablar lento y pronunciar correctamente.
- ✓ Nombre los objetos cercanos cada vez que pueda, para ir familiarizando al niño con nuevo vocabulario.
- ✓ Hable acerca de lo que esté haciendo; es decir, si está cocinando cuénteles a su hijo todos los pasos a seguir en la preparación de una comida.
- ✓ Practique regularmente con su hijo las tareas realizadas en la Escuela de Lenguaje, para reforzar los contenidos.
- ✓ Déle al niño indicaciones u órdenes sencillas en tareas rutinarias o familiares.

Yo \_\_\_\_\_ RUT: \_\_\_\_\_ recibí información oral y escrita de la Escuela de Lenguaje "Nuevo Mundo PAC" sobre la evaluación y diagnóstico de mi hijo(a).

\_\_\_\_\_  
**Fonoaudióloga**

\_\_\_\_\_  
**Firma Apoderado**

**INFORME FONOAUDIOLÓGICO A LA FAMILIA**  
**Trastorno Específico del Lenguaje Mixto**



<b>Nombre</b>			
<b>Fecha de Nacimiento</b>		<b>Período a informar</b>	

El Trastorno Específico del Lenguaje Mixto puede caracterizarse por: presentar dificultades a Nivel Comprensivo. Lo más significativo de este trastorno es la baja capacidad para comprender palabras u oraciones, alterando la comunicación con sus pares y adultos. Puede presentarse además, déficit del Nivel Expresivo del lenguaje (dificultad en la pronunciación de las palabras, dificultad para seleccionar u organizar elementos en oraciones o frases, presentar un vocabulario limitado). Ejemplos:

Fallas en la capacidad de comprender palabras y oraciones	
Reducción de la metría de las palabras	Ej: pocha por mariposa
Reducción de mezclas de consonantes	Ej: pancha por plancha
Reducción de mezclas de vocales	Ej: pano por piano
Sustitución de sonidos	Ej: jillafa por jirafa
Fallas en la discriminación auditiva	
Dificultad en el uso de nexos y/o artículos en las oraciones	
Dificultad en estructurar oraciones adecuadamente	

- ✓ Debe asistir a Escuela de Lenguaje inserta en su comuna.
- ✓ Si ya está inscrito en Escuela de Lenguaje, debe asistir regularmente para lograr recibir la atención oportuna.
- ✓ La Escuela debe contar con la infraestructura adecuada y profesionales como: Fonoaudiólogo y Educadores especialistas en Lenguaje, que brinden el tratamiento adecuado a sus necesidades.
- ✓ Evite críticas o burlas en relación a las dificultades de pronunciación de palabras de su hijo.
- ✓ Evite celebrar el lenguaje incorrecto del niño, es decir, considerarlo como una "gracia".
- ✓ Refuerce logros alcanzados por el niño. Esto implica felicitarlo cada vez que éste se esfuerza por alcanzar un objetivo.
- ✓ Hablar claro. Esto implica hablar lento y pronunciar correctamente.
- ✓ Nombre los objetos cercanos cada vez que pueda, para ir familiarizando al niño con nuevo vocabulario.
- ✓ Hable acerca de lo que esté haciendo; es decir, si está cocinando cuénteles a su hijo todos los pasos a seguir en la preparación de una comida.
- ✓ Practique regularmente con su hijo las tareas realizadas en la Escuela de Lenguaje, para reforzar los contenidos.
- ✓ Déle al niño indicaciones u órdenes sencillas en tareas rutinarias o familiares.

Yo \_\_\_\_\_ RUT: \_\_\_\_\_ recibí información oral y escrita de la Escuela de Lenguaje "Nuevo Mundo PAC" sobre la evaluación y diagnóstico de mi hijo(a).

\_\_\_\_\_  
**Fonoaudióloga**

\_\_\_\_\_  
**Firma Apoderado**